Министерство образования Иркутской области

ГБПОУ ИО «АПТ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено на заседании  предметной (цикловой) комиссии  Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_2020г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Давыдова М.С./ |

Методическая разработка

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)

по дисциплине ОГСЭ 02 **История**

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик:

Головёнкина Наталья Валерьевна, преподаватель ГБОУ ИО «АПТ»

Ангарск 2020/2021г.

Содержание

1. Тематический план организации СРС 3

2. Методические рекомендации (указания) к выполнению каждой СРС 6 3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический план организации самостоятельной работы** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Цель самостоятельной**  **работы, включая ОК и ПК** | **Задания для**  **самостоятельной**  **работы** | **Дидактическое обеспечение**  **и рекомендуемая литература**  **(включая Интернет-ресурсы)** |
| 1. | ***Самостоятельная работа 1.***  Глобальные процессы в современном мире. | 2 | ОК 1, 4, 8 | Подготовить сообщения или презентации по заданным темам: «Глобальные процессы в современном мире», «Взаимодействие Востока и Запада в современном мире», «Значение информацинной революции». | <https://almavest.ru/ru/node/1315>  https://www.socionauki.ru/journal/articles/129820/ |
| 2. | ***Самостоятельная работа 2.***  Мировая интеграция как проявление глобализации. | 2 | ОК 1, 4, 8 | Подготовить сообщения или презентации по темам: «Возникновение ТНК и ТНБ»; «Восточное партнерство и РФ»; «Наука и бизнес как основа инновационный  модернизации экономики России». | https://euroasia-science.ru/yuridicheskie-nauki/globalizaciya-i-integraciya-kak-faktor/ |
| 3. | ***Самостоятельная исследовательская работа 3.***  Экономико-политическое развитие стран мира. | 2 | ОК 1, 4, 8 | Составить таблицу: «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»; подготовить сообщения или презентации по темам: «Феномен японского «экономического чуда»; «Авторитарные режимы стран Ближнего Востока»; «Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки». | <https://znanija.com/task/18473150>  <https://studfile.net/preview/6460079/page:30/>  <http://www.iimes.ru/?p=9550>  https://www.hse.ru/data/2018/08/30/1150110616/program-2042169857-EuVa60NNPJ.pdf |
| 4. | ***Самостоятельная работа 4***  Сущность конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв. | 2 | ОК 1, 4, 8 | Подготовить сообщения или презентации по темам: «Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане»; «Курдский вопрос в Турции и Иране»; составить таблицу: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины,  участники, способы». | <https://gigabaza.ru/doc/44234.html> |
| 5. | ***Самостоятельная работа 5***  Проблема международного терроризма. | 2 | ОК 1, 4, 8 | Охарактеризовать проблему бесперспективности военных действий США и НАТО; подготовить сообщение или презентацию по теме:  «Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним». | https://krasadm.ru/show\_new.php?id\_new=15594  https://www.tajmedun.tj/ru/vzglyad-na/borba-s-terrorizmom-i-ekstremizmom-i-korruptsiey/globalnaya-problema-sovremennosti-/ |
| 6. | ***Самостоятельная исследовательская работа 6.***  Российская культура в условиях информационной открытости общества. | 2 | ОК 1, 4, 8 | Написать мини-сочинение: «Место человека в мире»; подготовить сообщение или презентацию по теме: «Культурные традиции современной России». | https://roscongress.org/materials/otkrytost-gosudarstva-v-rossii/  <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ba4a47723721240de2418a46a410cbbf93933e46/>  https://www.infoculture.ru/2014/09/10/national-opening-plan-proposal/ |
| ***ИТОГО*** | | 12 |  | | |

**Методические рекомендации (указания)**

**к выполнению самостоятельной работы 1**

1. Тема самостоятельной работы: Глобальные процессы в современном мире.

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы:

4. Цель самостоятельной работы: изучить глобальные процессы

5. Рекомендации преподавателя: составить презентацию или сообщение согласно рекомендациям.\*

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: Контрольный опрос.

7. Критерии оценки: творческая обоснованность и четкость изложения текста. Работа сдается в электронном виде, может быть предусмотрена устная защита в виде опроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

Интернет ресурсы:

<https://almavest.ru/ru/node/1315>

https://www.socionauki.ru/journal/articles/129820/

**Методические рекомендации (указания)**

**к выполнению самостоятельной работы 2**

1. Тема самостоятельной работы: Мировая интеграция как проявление глобализации.

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения или презентацию по темам

4. Цель самостоятельной работы: изучить влияние интеграции и современной глобалицации на мир и человечество

5. Рекомендации преподавателя: составить презентацию согласно рекомендациям.\*

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: Контрольный опрос.

7. Критерии оценки: творческая обоснованность и четкость изложения текста. Работа сдается в электронном виде, может быть предусмотрена устная защита в виде опроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

Интернет ресурсы: https://euroasia-science.ru/yuridicheskie-nauki/globalizaciya-i-integraciya-kak-faktor/

**Методические рекомендации (указания)**

**к выполнению самостоятельной работы 3**

1. Тема самостоятельной работы: Экономико-политическое развитие стран мира.

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: составить сравнительную таблицу

4. Цель самостоятельной работы: изучить политическое развитие стран после распада СССР

5. Рекомендации преподавателя: составить таблицу согласно рекомендациям.\*

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: Контрольный опрос.

7. Критерии оценки: творческая обоснованность и четкость изложения текста. Работа сдается в электронном виде, может быть предусмотрена устная защита в виде опроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

Интернет ресурсы: <https://znanija.com/task/18473150>

<https://studfile.net/preview/6460079/page:30/>

<http://www.iimes.ru/?p=9550>

https://www.hse.ru/data/2018/08/30/1150110616/program-2042169857-EuVa60NNPJ.pdf

**Методические рекомендации (указания)**

**к выполнению самостоятельной работы 4**

1. Тема самостоятельной работы: Сущность конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение и презентацию по теме

4. Цель самостоятельной работы: изучить проблемы конфликтов

5. Рекомендации преподавателя: согласно рекомендациям.\*

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: Контрольный опрос.

7. Критерии оценки: творческая обоснованность и четкость изложения текста. Работа сдается в электронном виде, может быть предусмотрена устная защита в виде опроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

Интернет ресурсы: <https://gigabaza.ru/doc/44234.html>

https://borzilova.ru/2015/07/14/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB-3-%D1%81%D1%83%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80/

**Методические рекомендации (указания)**

**к выполнению самостоятельной работы 5**

1. Тема самостоятельной работы: Проблема международного терроризма.

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: составить презентацию, сообщение и опорный конспект по теме

4. Цель самостоятельной работы: изучить этимологию конфликта и террористических действий

5. Рекомендации преподавателя: составить опорный конспект по теме согласно рекомендациям.\*

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: Контрольный опрос.

7. Критерии оценки: творческая обоснованность и четкость изложения текста. Работа сдается в электронном виде, может быть предусмотрена устная защита в виде опроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

Интернет ресурсы: https://krasadm.ru/show\_new.php?id\_new=15594

https://www.tajmedun.tj/ru/vzglyad-na/borba-s-terrorizmom-i-ekstremizmom-i-korruptsiey/globalnaya-problema-sovremennosti-/

**Методические рекомендации (указания)**

**к выполнению самостоятельной работы 6**

1. Тема самостоятельной работы: Российская культура в условиях информационной открытости общества.

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы:

4. Цель самостоятельной работы:

5. Рекомендации преподавателя: согласно рекомендациям.\*

6. Формы и методы контроля выполнения самостоятельной работы: Контрольный опрос.

7. Критерии оценки: творческая обоснованность и четкость изложения текста. Работа сдается в электронном виде, может быть предусмотрена устная защита в виде опроса.

8. Материалы для организации самостоятельной работы:

Интернет ресурсы: https://roscongress.org/materials/otkrytost-gosudarstva-v-rossii/

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ba4a47723721240de2418a46a410cbbf93933e46/>

https://www.infoculture.ru/2014/09/10/national-opening-plan-proposal/

Цели самостоятельных работ

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендации по составлению словаря терминов (глоссария)

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Задачи студента:

* прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
* подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
* критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
* оформить работу и представить в установленный срок

Рекомендации по составлению конспекта

Основные требованиями, предъявляемыми к содержанию и форме записи конспекта.  
• Полнота изложения материала;  
• Последовательность и логичность в отражении темы;  
• Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;  
• Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;  
• Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.);  
• Наглядность;

• Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

Порядок составления конспекта.

1. Запишите название темы по предмету.

2. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д.

3. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений на уроках гуманитарного цикла; схем, таблиц и формул по физико-математическим дисциплинам. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.

4. Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.  
Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на занятиях.

5. Составьте опорный конспект, с учетом требований к форме и содержанию записей.

Рекомендации по составлению доклада

1. Вникните в тему доклада. Определите основные проблемы и выпишите их на отдельный листочек. Сразу подумайте, всё ли вам понятно. Уточните термины, нюансы работы у преподавателя.
2. Найдите источники, где вы собираетесь брать информацию. Возьмите в библиотеке хотя бы 2-3 источника, в Интернете пользуйтесь проверенными сайтами. Сверяйте сведения с печатными материалами.
3. Ограничивайте количество источников, иначе вы можете запутаться в материалах, потратить слишком много сил на их осваивание. Соотносите работу с объёмом доклада, сложностью темы. Если вы учитесь в школе, достаточно взять 3-5 источников, а вот студенту стоит довести их количество до 5-9.
4. Определите самые важные для раскрытия темы места в материалах, основные моменты. Дополните ими ваш черновик.
5. Составьте план доклада. Сделайте маленькую вступительную часть, обозначьте тему, кратко расскажите об источниках информации (назовите их), после основной части перейдите к вашим заключительным выводам.
6. Напишите черновик доклада. Не забывайте о последовательности, логичности изложения.
7. Прочтите текст, подумайте, соответствует ли он теме, исправьте все недочёты, ошибки.
8. Сделайте два варианта доклада: чистовой вариант и речь, представляющую собой сокращённую версию доклада.
9. Прочтите речь, доклад, проверьте на наличие ошибок.
10. Прорепетируйте защиту доклада, прочтите речь вслух два раза.

Рекомендации по составлению сравнительных таблиц

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме — это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации,которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структурытаблицы отражает склонность студента к систематизации материала иразвивает его умения по структурированию информации. Краткость изложенияинформации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицынаглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), таки разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются какпомощь в изучении большого объема информации, желая придать емуоптимальную форму для запоминания.

Задачи студента:

• изучить информацию по теме;

• выбрать оптимальную форму таблицы;

• информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы

таблицы;

• пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по

заданной теме.

Рекомендации по составлению презентации

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работыстудентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных спомощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот видработы требует координации навыков студента по сбору, систематизации,переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, краткоотражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То естьсоздание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки ипредставления учебной информации, формирует у студентов навыки работы накомпьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов сиспользованием программы MicrosoftPowerPoint.

Задачи студента:

• изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

• установить логическую связь между элементами темы;

• представить характеристику элементов в краткой форме;

• выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и

отобразить в структуре работы;

• оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Примерные требования к оформлению презентации

Оформление слайдов

|  |  |
| --- | --- |
| Стиль | Соблюдайте единый стиль оформления.  Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.  Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки). |
| Фон | • Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый). |
| Использование цвета | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:  один для фона, один для заголовков, один для текста.  Для фона и текста используйте контрастные цвета.  Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). |
| Анимационные эффекты | Используйте возможности компьютерной анимации для представ­ления информации на слайде.  •Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации наслайде. |

Представление информации

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание информации | Используйте короткие слова и предложения.  Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.  Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации.  Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.  Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты | Для заголовков - не менее 24.  Для информации - не менее 18.  Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.  Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.  Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.  Нельзя злоупотреблять прописными буквами  (они читаются хуже строчных букв). |
| Способы выделения информации | Следует использовать:  рамки, границы, заливку;  разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;  рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов |
| Объем информации | Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информа­ции: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.  Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пунк­ты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:  с текстом;  с таблицами;  с диаграммами. |

**3. Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе*.*

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2019. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. Проф. Образования: в 2-х частях– М.: Издательский центр «Академия», 2019. Ч.2 – 7-е изд. испр. – 320 с.: с ил.

Дополнительные источники:

1. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковый. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 496 с.
2. История современной России. 1985 - 1994: Экспериментальное учебное пособие / Под общей редакцией В. Журавлева. – М.: Терра, 1995. – 256 с.
3. История: учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений/ П.С. Самыгин и др. – изд. 11. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 479с.
4. Новиков С.В., Маныкин А.С., Дмитриева О.В. Всеобщая история. Справочник студента. – М.: Филологическое общество «Слово», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 640 с.
5. Потатуров В.А., Тугасова Г.В., Гурина М.Г. и др. История России. – М.: Академический Проект, 2002. – 736 с.
6. Практикум по истории России для студентов высших учебных заведений / Под ред. А.А. Данилова. – М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1997. – 136 с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: http://militera.lib.ru/index.html.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: http://www.globalaffairs.ru.
3. Исторический портал: http://www.hrono.ru.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru
5. Портал МИД России http://www.mid.ru.
6. Портал Правительства России: http://government.ru
7. Портал Президента России: http://kremlin.ru
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
9. Текст Конституции России на сайте: http://www.constitution.ru.